

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА
9 КЛАСС**

Критерии оценивания

Уровень сложности и шкала оценивания заданий для учащихся 9-х классов:

<u>№ задания</u>	<u>Максимальный балл за выполнение задания</u>	<u>Методика оценивания</u>
1	5	За каждую правильную позицию – 1 балл, всего – 5 баллов.
2	2	За правильный ответ – 2 балла.
3	2	За правильный ответ – 2 балла.
4	3	За правильный ответ – 3 балла.
5	3	За правильный ответ – 3 балла.
6	3	За правильный ответ на первый вопрос – 1 балл. За правильный ответ на второй вопрос – 2 балла.
7	6	1 балл за каждый правильный ответ, всего – 6 баллов.
8	3	За правильный ответ на первый вопрос – 1 балл. За правильный ответ на второй вопрос – 1 балл. За правильный ответ на третий вопрос – 1 балл.
9	2	За правильный ответ – 2 балла (одна или несколько ошибок – 0 баллов).
10	9	За правильный ответ на первый вопрос – 1 балл. За правильный ответ на второй вопрос – 2 балла. За правильный ответ на третий вопрос – 2 балла. За правильный ответ на четвертый вопрос – 2 балла. За правильный ответ на пятый вопрос – 2 балла (одна или несколько ошибок – 0 баллов).
11	20	1 балл за каждый правильный ответ, всего – 20 баллов.

Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 5 баллов).

ОТВЕТ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да	нет	да	нет	да

Задание № 2 (2 балла).

ОТВЕТ: интернет

Задание № 3 (2 балла).

ОТВЕТ: Богдан

Задание № 4 (3 балла).

ОТВЕТ:

Доходы государственного бюджета:

$170+262+367+107+771=1677$ тыс. ден. ед. (1балл)

Расходы государственного бюджета:

$167+855+21+98+34=1175$ тыс. ден. ед. (1 балл)

Профицит государственного бюджета = $1677-1175=502$ тыс. ден. ед. (1 балл).

Задание № 5. (3 балла: 1 балл за формулу, 1 балл за расчеты, 1 балл за ответ).

$$e = (Q2 - Q1) \times (P1 + P2) / (P2 - P1) \times (Q1 + Q2) \quad (1 \text{ балл})$$

Q1 - первоначальный спрос

Q2 - новый спрос

P1 - первоначальная цена

P2 - новая цена

$$e = (60-53) \times (0,85 P1 + P1) / (0,85 P1 - P1) \times (60+53) = - 0,76 (1 \text{ балл}).$$

Задание № 6.

6.1. (1 балл)

ОТВЕТ: неправы оба супруга.

6.2. (2 балла)

ОТВЕТ: поскольку оба объекта приобретены в период брака по возмездным сделкам, то они являются общими, независимо от того, на кого зарегистрированы.**Задание № 7 (6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).****ОТВЕТ:**

(1)	Соответствует
(2)	Соответствует
(3)	Не соответствует
(4)	Соответствует
(5)	Не соответствует
(6)	Не соответствует

Задание № 8.

8.1. (1 балл)

ОТВЕТ: командная (командно-административная, плановая, централизованная).

8.2. (1 балл)

ОТВЕТ: Б)

8.3. (1 балл)

ОТВЕТ: рыночная.**Задание № 9 (2 балла, 1 или несколько ошибок – 0 баллов).****ОТВЕТ:** Б)**Задание № 10.**

10.1. (1 балл)

ОТВЕТ: проблема ограниченности ресурсов.

10.2. (2 балла)

ОТВЕТ:

1. использование специальной терминологии – калории, пищевая ценность;
2. наличие специальной подготовки – главный герой имеет научную степень по ботанике;
3. стремление к получению точного достоверного знания – главный герой просчитывает все аспекты организации сельского хозяйства на Марсе.

Могут быть названы другие черты при условии их корректного подтверждения на основе текста.

Критерии оценивания: 2 балла: названы две черты, каждая из них корректно подтверждена выдержкой из текста.

1 балл: названы 1-2 черты, только одна из них подтверждена выдержкой из текста.

0 баллов: иные ситуации

10.3. (2 балла).

ОТВЕТ:

1. Познавательная функция – марсианская экспедиция планировала провести исследования плодородности марсианской почвы – получить новые знания;
2. Производственная: научные знания используются главным героем для организации сельского хозяйства на Марсе;
3. Мировоззренческая: главный герой использует научный подход для организации жизни.

Могут быть названы другие функции при условии их корректного подтверждения на основе текста.

Критерии оценивания: 2 балла: названы две функции, каждая из них корректно подтверждена выдержкой из текста.

1 балл: названы 1-2 функции, только одна из них подтверждена выдержкой из текста.

0 баллов: иные ситуации.

10.4. (2 балла)

ОТВЕТ:

1. Развитие коммуникации – участники игры общаются друг с другом, что позволяет развить коммуникативные навыки;
2. Развитие воображения – игра предполагает использование воображаемых ситуаций, что влечет за собой развитие фантазии, воображения;
3. Формирование социального окружения подростка – участие в настольных играх повышает уровень доверия, сплоченности, формирует социальную группу.

Могут быть названы другие задачи при условии их корректного объяснения.

Критерии оценивания: 2 балла: названы две задачи, каждая из них корректно объяснена с опорой на обществоведческие знания.

1 балл: названы 1-2 задачи, только одна из них корректно объяснена с опорой на обществоведческие знания.

0 баллов: иные ситуации.

10.5. (2 балла, одна или несколько ошибок – 0 баллов).

ОТВЕТ: А), В), Д)

Задание № 11 (20 баллов).

ОТВЕТ:

По горизонтали:

1. Парламент.
5. Рецессия.
6. Логика.
7. Олимпиада.
9. Искусство.
12. Эластичность.
15. Конфликт.
17. Образование.
18. Обычай.
20. Черновик.

По вертикали:

2. Глобализация.
3. Опрос.
4. Обществознание.
8. Эксперимент.
10. Собственность.
11. Налог.
13. Наука.
14. Информация.
16. Брак.
19. Волонтерство.